****

**Брейн-ринг «Аты-баты шли солдаты»**

**Цель**:- научить родителей нравственно – патриотическому воспитанию детей.

- создавать у детей радостное праздничное настроение.

**Задачи:** Закреплять представления:

- о солдатах разных видов войск

- о военной форме и головных уборах;

- о военной технике;

- о праздниках посвященных защите Отечества.

- Воспитывать умение работать в команде, согласовывать свои действия с правилами для достижения общего результата, чувство патриотизма, уважение к защитникам Отечества.

- Развивать познавательный интерес и положительное отношение к службе в армии.

**Оборудование:**

1. Стол, стулья по количеству детей, стул для воспитателя;
2. Песочные часы.

**Материалы:**

1. Таблица для очков
2. Загадки
3. «Чудесный мешочек»
4. Предметы: бинокль, самолетик, пистолет, танк, бескозырка, солдатик.
5. Карточки с вариантами пословиц.
6. Мишени, мешочки.
7. Кубы.

**Ход мероприятия:**

Зал тематически украшен, звучит патриотическая бодрая музыка   
«Служить России», отряды рассаживаются на заранее приготовленные места.

**Влад.7Ребенок:** Мы храним вечно память о людях,  
Что прославили нашу страну:  
О великих вершителях судеб,  
О героях, погибших в войну,

**Дима .7..Ребенок:** О поэтах, врачах, музыкантах,  
Живописцах, ученых, певцах… –  
Богом данных России талантах,  
Наших прадедах, дедах, отцах.  
**Даша Х.7.Ребенок:** Их фигуры из бронзы и стали  
С пьедесталов гранитных следят,  
Чтобы мы их достойными стали,  
Чтобы встали в один с ними ряд!

**Ведущий:** Дорогие друзья! Наша страна Россия занимает очень большую территорию, имея наземные, воздушные и морские границы. Поэтому в нашей армии разные рода войск, которые охраняют эти границы. Пограничники, танкисты, ракетчики, пехотинцы охраняют наземные границы. В особую группу выделены воздушно-десантные войска. Летчики на военных самолетах и вертолетах охраняют наше воздушное пространство. Корабли и подводные лодки составляют военно-морской флот

**Олег Ребенок:**Если враг, собравши силы,  
Вдруг войной на нас пойдет,  
Две опоры у России –  
Это армия и флот!  
**Ваня Ребенок:**Самолеты, танки, пушки,  
Шахты ядерных ракет!  
Нас врагам сердить не нужно,  
Нас сильнее в мире нет!

**Ведущий:** Это мероприятие мы проводим в рамках нравственно – патриотического проекта «Мы потомки великих героев!» . Вспомните «Зарницу», занятие «Богатыри». А сегодня мы встретились, чтобы вспомнить, насколько сильна наша Родина, насколько гордится наш народ великой Российской армией. Я с удовольствием представляю вам наши военные команды, участников брейн-ринга «Аты – баты, шли солдаты!»

Приветствуем их аплодисментами –

**1 команда – «Моряки»**

**2 команда – «Десантники»**

**Ведущий:** Но чтобы ближе познакомиться с нашими дружными командами, предлагаю им представиться лично – и громко сказать девиз своей команды!

***– Идет поочередное представление команд.***

**«Десантники»**

Все Отечества сыны  
Защищать страну должны.  
Наша армия сильна,  
Нашей Родине верна!

**«Моряки»**

Россия – большая морская держава,  
Ее омывают тринадцать морей  
И три океана ее окружают,  
А флот наш военный всех в мире сильней!

**Ведущий:** Ну, а сегодня следить за порядком будет главнокомандующий.

Правильно выполненное задание будут оценено 1 звездочкой. Кто первым выполнит задание, получает еще одину дополнительную звездочку.   
Итак, мы начинаем**.(Звучит гонг)**

**Ведущий:** Ребята, для того, чтобы мы были сильными и справились со всеми заданиями, нам надо размяться. Для этого предлагаю сделать солдатскую зарядку.

***Зарядка под песню «Армия» - Солдатская романтика»***

**1 раунд.. «Военная смекалка»**

*За каждый правильный ответ команда получит по 1 звездочке.*

1. Головной убор, который надевают во время боя, чтобы защитить голову от ранений? ***(каска)***
2. Головной убор танкиста ***(шлем)***
3. Головной убор, который носят воины-десантники ***(берет)***
4. Головной убор, предназначенный для офицеров? ***(фуражка)***
5. Кто помогает в дозоре пограничникам? ***(сторожевые собаки)***
6. Как называется головной убор у матросов? ***(фуражка, бескозырка)***
7. Кто самый главный на корабле? ***(командир, капитан))***
8. Рубашка у моряков ***(тельняшка)***

**Ведущий**: Пока идет обсуждение – мы предлагаем вам увидеть прекрасный танцевальный номер нашей программы.

***Танец «Матросская пляска»***

За 1 конкурс команда «Моряки» - получает …звездочку.

За 1 конкурс команда «Десантники» - получает …звездочку.

**2 раунд. «Сигнальщик»**

**Ведущий:** А теперь игра на внимание! Каждый боец должен быть не только сильным, ловким и умелым, но еще и внимательным! На корабле сигнальщик показывает флажками донесение – а мы сегодня научимся их читать – и не ошибаться! Готовы! Даю установку –

синий флажок – хлопайте,

зелёный флажок – топайте,

жёлтый флажок – молчите,

красный флажок – «Ура!» кричите.

**Ведущий:** Каждая команда справилась с заданием. Молодцы!   
Получаете по …1..звездочке.

**3 раунд.. «На привале »**

Ваша задача – отгадать загадки. За каждую отгадку – 1 звездочка.

* 1. Смело в небе проплывает, обгоняя птиц полёт.

Человек им управляет. Что же это… (Самолёт)

* 1. Гусеницы две ползут, башню с пушкою везут. (Танк)
  2. Без разгона ввысь взлетает, стрекозу напоминает,

Отправляется в полёт наш российский… (Вертолёт)

* 1. Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять

И служить не на земле,

А на военном … (Корабле)

* 1. У него бесценный дар:

Слышит за сто вёрст … (Радар)

* 1. Брызжет огнём,

Гремит, что гром. (Пушка)

За 3 конкурс команда «Моряки» - получает …звездочку.

За 3 конкурс команда «Десантники» - получает …звездочку.

**4 раунд.. «Меткий стрелок»**

Каждая команда бросает снаряды (мешочки) в большой мешок.   
Кто больше и точнее попадет в мешок.

За 4 конкурс команда «Моряки» - получает …звездочку.

За 4 конкурс команда «Десантники» - получает …звездочку.

***Песня… «Офицеры»….. (хор)***

**Ведущий:** Каждый солдат должен быть сильным, выносливым. На своих плечах солдат в полной экипировке должен не только бегать, помогать товарищу. Сейчас проверим вас

**5 раунд.. Эстафета «Подвези боеприпасы»**

Каждой команде дается мяч, нужно передавая по рукам над головой,   
не роняя перенести его от одной стороны зала до другой.

Чья команда сделает это быстрее, получит 2 звездочки, другая команда   
получит 1 звездочку.

***Музыкальная пауза «Танец десантников»***

**6 раунд.. «Вещмешок»**

Несколько ребят из каждой команды приглашаем принять участие в следующем конкурсе. А мы с вами будем за них «болеть».

В мешке спрятаны предметы. Каждый участник, должен на ощупь определить предмет в мешке. За каждый угаданный предмет команда получит 1 звездочку. Приглашаем 6 детей с каждой команды.

(Предметы для отгадывания: бинокль, самолетик, пистолет, танк, бескозырка, солдатик)

**Антон.7.Ребенок:** За то, что солнце светит нам,

За то, что нет войны,

Спасибо тем, кто бережёт

Покой родной страны.

**Аня.7.Ребенок** Всех защитников страны

Поздравляем нынче мы.

Все солдаты берегут

Землю, небо, мир и труд.

Для того чтобы все дети

Жили счастливо на свете!

***Песня «Хочу быть военным»***

**Рома Ребенок:** Каждый год в начале мая  
Мы про подвиг вспоминаем  
Наших дедов и отцов –  
Всех героев-храбрецов,  
**Ксюша Ребенок:** Что фашистов победили,  
Дом наш общий защитили  
И за Родину свою  
Жизни отдали в бою.  
**Рамир Ребенок:** Наш народ – великий воин,  
Славы предков будь достоин!

**7 раунд. Каждая команда поочередно отвечает на один вопрос:**

Когда отмечают день Победы? (9 мая).

Государственная награда за заслуги перед Родиной. (Медаль)

Назовите не менее пяти военных профессий.

Высшее воинское звание в армии. (Маршал)

Какое оружие называется женским именем? («Катюша»)

Сколько лет в нашей стране празднуют День Победы? (74 года)

**Аня7.Ребенок:** Берегите Россию! Нет России другой.

Берегите ее тишину и покой,

Это небо и солнце, этот хлеб на столе

И родное оконце в позабытом селе.

**Стас 2.Ребенок**: Берегите Россию! Чтобы сильной была,

Чтобы нас от беды в трудный час сберегла.

Ей неведомы страхи и крепка ее сталь

И последней рубахи ей для друга не жаль.

Звучит песня «Моя Армия», ребята исполняют все вместе.

**8 раунд. «Бой пословиц».** (Глиссандо на металлофоне)

Ведущий. Пожалуйста, возьмите в конверте карточку с заданием . Вам нужно восстановить пословицы.

1 команда.

        Восстановите пословицы

|  |  |
| --- | --- |
| Нет в мире краше | когда над ней крыша одна. |
| Глупа та птица, | будет Родина крепка. |
| Если дружба велика, | которой свое гнездо не мило. |
| Семья сильна, | хорошие дети растут. |
| В хорошей семье | Родины нашей. |

2 команда.

         Восстановите пословицы

|  |  |
| --- | --- |
| Человек без Родины, | дороже всякого богатства. |
| В своем доме и | счастье дорогу не забывает. |
| Народное братство | что соловей без песни. |
| В семью, где лад, | а в ленивом доме пусто. |
| В прилежном доме – густо | стены помогают. |

**Рефлексия «Всё в наших руках»**

**Ведущий.** У вас на столах лежит куб. На основании проведенной игры, предлагаю Вам выбрать и записать на гранях куба, что Вы считаете самым важным в воспитании нравственно-патриотических чувств у дошкольников.

 Возьмите их в руки. Мы видим, что куб сам по себе не держится, а только благодаря нашим рукам.

«Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слёзы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной».   А.С. Макаренко

Притча. «Жил мудрец, который знал все. Один человек захотел доказать, что мудрец знает не все. Зажав в ладонях бабочку, он спросил: «Скажи, мудрец, какая бабочка у меня в руках: мертвая или живая?». А сам думает: «Скажет живая – я ее умертвляю, скажет мертвая – выпущу». Мудрец, подумав, ответил: «Все в твоих руках». Эту притчу я взяла не случайно. Ведь все действительно в наших руках, не бойтесь творить, искать что-то новое, познавать неизвестное. Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей тоже в Ваших руках!!!

**Ведущий:** Дорогие ребята, мы думаем, что праздники – День защитника Отечества и 9 Мая , останутся в ваших сердцах как самые дорогие и уважаемые дни в истории нашей Родины. И сейчас я с удовольствием это слово предоставляю нашему Главнокомандующему праздника –

**Звучит песня «Моя Армия», ребята исполняют все вместе.**

